

## 令和7年度小学校博物館学習のご案内

### 1. 博物館学習の目的

小学校学習指導要領に基づき、ドームシアター（プラネタリウム）と展示物の機能を用いた学習内容を提供します。

### 2. 博物館学習内容

#### ○ドームシアター学習投映【45分間】

ドームシアター（プラネタリウム）を使用して天体の観察などの学習をします。スタッフからの発問や問いかけなど、コミュニケーションを意識した投映を行います。

- ・ 1, 2年生「星や宇宙を知ろう」
- ・ 3年生「太陽を観察しよう」
- ・ 4年生「月や星の見え方」
- ・ 5年生「1年間の星空観察」
- ・ 6年生「月の形と太陽」

詳しくは、別紙の『ドームシアター学習内容例』をご覧ください。

※学習内容は目的によって変更することも可能です。ご相談ください。

#### ○展示室学習【30分～60分】

展示物の体験を通して、天文についての学習をします。また、各学年に対応した「学習のしおり」を用意していますので、セーレンプラネットホームページでダウンロード後、当日お持ちください。

### 3. 博物館学習の実施期間

実施期間	<b>令和7年4月10日（木） - 令和8年3月23日（月）</b> ※休館日、土日祝、福井市小・中学校長期休業期間を除く（7月21日-8月26日、10月10日-10月14日、12月24日-1月7日など）
学習投映時間	① 10時00分-    ② 11時30分-    ③ 13時00分-

## セーレンプラネット

### 4. 申し込み

令和7年4月2日（水）～ 電話にて受付を開始いたします。

※来館希望日の1週間前までにご予約ください。

セーレンプラネット（福井市自然史博物館分館）

電話番号：0776-43-1622

### 5. 利用料金について

減免申請をいただくと、児童・引率者の観覧料金は10割減免になります。

減免申請書はセーレンプラネットホームページでダウンロード後、FAXでお送りください。

### 6. 事前打合せ

ご利用予定日までに、担当者からご連絡をいたしますので、学習内容の確認とご要望をご相談ください。

#### ○下見をご希望の場合

学習のための下見として、展示室をご覧くださいことができます。下見をご希望の場合は、申し込みの際にお知らせください。

下見の際は、展示室利用料金はかかりません。ドームシアター内については投映中以外であれば、スタッフ同行のもと、ご覧いただくことも可能です。（ドームシアターの一般向け番組をご覧になる場合は有料となります。）

※下見の際にスタッフから事前打合せ（学習内容の確認等）をさせていただく場合があります。

### 7. その他

#### ○昼食会場について

館内に昼食会場はございません。50名程を目安に5階エレベーター前の共有スペースをご利用いただけます。



※昼食場所は水色と黒色の線（矢印で指している線）の内側です。他団体も一緒に昼食をとる場合もあります。場所が限られていますので、できるだけつめてご利用ください。

## セーレンプラネット

共有スペースでの昼食をご希望の場合は、ご予約時にご連絡いただくようお願いいたします。当日は敷物をご持参ください。

また、ハピリン4階の福井市総合ボランティアセンターをご利用いただける場合があります。ご希望の際は、事前にボランティアセンターまで直接ご連絡ください。

### **福井市総合ボランティアセンターのご案内**

福井市総合ボランティアセンターは、市民活動の発展と、市民の交流の促進を目的として設立された、ボランティア活動を応援するための施設です。

昼食利用の際は、児童向けにボランティア活動についてわかりやすく説明する「はじめてのボランティア」をしています。また、総合ボランティアセンターでは、ボランティアコーディネーターが学校や児童クラブを訪問し、ボランティア活動についてお話することもできます。詳しくは、福井市総合ボランティアセンター（電話番号：0776-20-5107）へお問い合わせください。

### ○荷物について


館内では荷物を置くことができません。児童・引率者の荷物は原則として持ち歩きをお願いします。

### ○カメラマンの同伴について



カメラマンは減免対象とはなりません。

ただし、活動記録目的の場合は、展示室内および投映開始前に限りドームシアターでの撮影が可能です。投映開始後は速やかにご退出ください。

## 小学校1、2年生「星や宇宙を知ろう」（約45分間）

概要	生活科教育に合わせた「具体的な体験や活動を通すこと」「自分と身近な人々、社会及び自然とのかかわりをもつこと」に重点を置いた内容を行う。	
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・空や星の変化を観察し自分で気付けるようになる。</li> <li>・自分の学校や足羽山から見る星や星座を知る。</li> <li>・星や宇宙について興味関心を持つことができるようにする。</li> </ul>	
投映内容	学習活動	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 挨拶</li> <li>2. 学校の風景 (市外の学校の場合は足羽山)</li> <li>3. 方位と時刻</li> <li>4. 太陽（日の入り）</li> <li>5. 明るい星</li> <li>6. 星を結ぶ</li> <li>7. 星座</li> <li>8. 番組「ガリレオと巡る太陽系の旅」（15分間）</li> <li>9. 挨拶</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分がどこにいるのかを認識する。</li> <li>・体を動かしながら、前後左右で方位を知る。</li> <li>・現在の時刻を確認する。</li> <li>・太陽を見つけ、時間とともに空が暗くなっていく様子を観察する。</li> <li>・明るい星を自分で見つける。</li> <li>・星を結んで色々な形を作る。</li> <li>・目印を使って、見つけやすい星座を探す。</li> </ul> <div data-bbox="1027 1236 1465 1563" style="text-align: right;">  <p style="text-align: right;">夏の大三角</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・宇宙について興味を持つ。</li> </ul>	

## 小学校3年生「太陽を観察しよう」(約45分間)

概要	学習指導要領に則り、日なたと日かげについて比べられるようにする。また、発展学習として、昼と夜の違いや地球と月の違いについても比べられるようにする。
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・かげの位置が変わっていくことに気付き、太陽の位置の変化を知る。</li> <li>・星や宇宙について観察を通して興味関心を持つことができるようにする。</li> </ul>
投映内容	学習活動
<ol style="list-style-type: none"> <li>挨拶</li> <li>学校の風景 (市外の学校の場合は足羽山)</li> <li>方位と時刻</li> <li>太陽</li> <li>太陽の位置の変化とかげの動き</li> <li>季節の星空</li> <li>&lt;発展学習&gt; <ol style="list-style-type: none"> <li>①昼と夜の違い</li> <li>②地球と月の違い</li> </ol> </li> <li>挨拶</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・光とかげについて触れ、今後の学習活動への導入に繋げる。</li> <li>・自分がどこにいるのかを確認する。</li> <li>・方位と時刻を確認する。</li> <li>・太陽は光を出していることに気づく。</li> <li>・太陽の向きとかげの向きとの関係を調べる。</li> <li>・かげは太陽の反対側に出来ることに気づく。</li> <li>・時間が経つとかげはどうなるのかを予想する。</li> <li>・太陽の位置が少しずつ変化していくため、かげの向きが変わることを知る。</li> <li>・太陽の位置が変化し、沈む様子を観察する。</li> <li>・来館日の星空を観察する。</li> <li>・昼と夜の違いについて映像を見ながら比較できるようにする。</li> <li>・月と地球にはどのような違いがあるのかを比較できるようにする。</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>昼</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>夜</p> </div> </div>

## 小学校4年生「月や星の見え方」（45分間）

概要	小学校4年生理科の天文分野に関する学習指導要領の内容に沿い、天体の運動等の観察を見通しを持って行う。	
ねらい	・授業中の観察が難しい月や星の位置の変化及び星について、見通しを持った観察を行い、科学的に解決したり探求したりする態度を育む。	
放映内容	学習活動	
1. 星図の見方の説明	・ 観覧する季節に対応した星図の見方を説明する。	
2. 方位の確認	・ 当日見える星や星座について触れる。	
3. 太陽の見え方	・ 方位を確認する。	
4. 月の形	・ 太陽の見える位置の変化（東→南→西）を確認する。	
	・ 三日月を見ながら、これまでの経験から、月にはさまざまな形があることを思い出させる。	
	・ 日々の月の形の変化を見て、毎日少しずつ変わることに気付く。	
5. 月の見える位置の観察	・ 三日月、半月、満月の観察をし、位置の変わり方の規則性を見出す。	
	・ 太陽と月の位置の変化が関連付けていることを確認する。	
6. 月の学習のまとめ	・ 月の位置の変化のまとめを言語化させる。	
7. 星図の見方の説明	・ 星図を使い、季節の星を探す練習をする。	
8. 星図を使った星探し	・ 学習日の星空を眺め、星の明るさや色の違いを確認する。	
	・ 北斗七星やカシオペア座から北極星を見つける。	
9. 星の位置の変化の観察	・ 星も、太陽や月と同じように、時刻によって、見える位置が変わるのか、星の並び方も変わるのかを予想し、お互いの予想を確認する。	
	・ 各方位で目立つ星に注目して、それぞれの位置の変化と星の並びを観察する。	
	・ 全天で星の軌跡を残し、確認をする。	
10. 星の学習のまとめ	・ 星の位置の変化のまとめを言語化する。	
11. 星座解説	・ 当日の星空を紹介する。	

## 小学校5年生「1年間の星空観察」（約45分間）

概要	各季節の星や星座の観察を行い、季節によって見られる星や星座の規則性について知ることができるようにする。	
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・星に興味を持ち、今までに習った知識を使って自分で星や星座を観察できるようにする。</li> <li>・季節や時間に観点を置き、見られる星や星座の規則性に気づけるようにする。</li> </ul>	
投映内容	学習活動	
<ol style="list-style-type: none"> <li>挨拶</li> <li>学校の風景 (市外の学校の場合は足羽山)</li> <li>方位と時刻</li> <li>太陽（日の入り）</li> <li>目印</li> <li>観察（星図）</li> <li>時間旅行</li> <li>挨拶</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・方位と時刻を確認する。</li> <li>・太陽の位置の変化を振り返る。</li> <li>・星の位置の変化を振り返る。</li> <li>・星空の中の目印を見つける。（北斗七星や夏の大三角）</li> <li>・星図を使い、星や星座を探す。</li> </ul> <div data-bbox="1066 1115 1477 1420" style="text-align: right;"> </div> <p style="text-align: right;">北斗七星と春の大曲線</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日にちを進めることで、同じ時間でも見える星や星座が変わることを知る。（1年間分）</li> <li>・各季節の代表的な星や星座を紹介する。</li> </ul>	

## 小学校6年生「月の形と太陽」（45分間）

概要	小学校6年生理科の天文分野に関する学習指導要領に沿い、太陽や月について理科の見方・考え方をを用いた疑似体験をする。
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・太陽と月の位置関係について、多面的に疑似観察するとともにプラネタリウムの機能を用いた俯瞰的な視点も与え、月の形の見え方と月と太陽の位置関係についての理解を図る。</li> <li>・月や太陽の表面の様子をダイナミックに感じさせることで自然や天文への興味関心を喚起する。</li> </ul>
放映内容	学習活動
1.方位の確認	<ul style="list-style-type: none"> <li>・方位の確認をする。</li> </ul>
2.月のようす	<ul style="list-style-type: none"> <li>・同じ時刻の別の日で月の形を見比べ、日によって月の形が違って見えることを確認する。</li> </ul>
3.月と太陽の特徴	<ul style="list-style-type: none"> <li>・月と太陽の特徴をCG映像を見て確認する。 <ul style="list-style-type: none"> <li>→太陽は自ら光り、熱を出していること。</li> <li>太陽の表面温度が低い部分は黒点になっていること。</li> <li>太陽の表面では、プロミネンスが見られること。</li> <li>月の表面が岩や砂などで覆われ、クレーターがあること。</li> <li>月が自ら光を出さず、太陽の光を反射して、光っていること。</li> <li>太陽も月も、球形をしていること。</li> </ul> </li> </ul>
4.月の形の見え方①	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「月齢3」の月から1週間程度、日没直後（同時刻）に観察をし、規則性について気付かせ、言語化をする。</li> </ul>
5.月の形の見え方②	<ul style="list-style-type: none"> <li>・宇宙空間から太陽・月・地球を俯瞰し、月がおよそ1ヶ月かけて地球の周りを回っている様子を観察する。</li> <li>・視点を地球に変え、太陽と月の位置関係が変わることにより、月の明るく光って見える部分が変わる様子を体験する。</li> <li>・地上で観察した太陽と月の位置関係とも対比させる。 <ul style="list-style-type: none"> <li>（三日月、下弦、満月、上弦、二十六日月）</li> </ul> </li> </ul>
6.月の形の変化と見え方のまとめ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・月齢を変えて観察した結果と宇宙空間から俯瞰して観察した結果をふまえて、月の形の変化と見え方のまとめを行う。</li> </ul>
7.発展学習	<ul style="list-style-type: none"> <li>・与謝野蕪村の俳句「菜の花や 月は東に 日は西に」から、時刻や月の形を考える。（江戸時代の空を再現）</li> </ul>
8.星座解説	<ul style="list-style-type: none"> <li>・当日の星空を紹介する。</li> </ul>